



دانشکده پزشکی  
گروه علوم تشریح

## «طرح درس علوم تشریحی سر و گردن»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه علوم تشریح  
عنوان درس: علوم تشریحی سر و گردن  
کد درس: ۱۱  
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی  
نام مسؤل درس: دکتر عرفان دانشی  
مدرسین درس: دکتر محمد جعفر رضایی، خانم دکتر عذرا ا... ویسی، دکتر  
ثابتی، دکتر عرفان دانشی  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار  
رشته تخصصی: علوم تشریحی  
محل کار: دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با ساختمان ماکروسکوپیکی اسکلت سر و گردن و صورت، عضلات ناحیه گردن، غدد محتویات نواحی گردن، عروق و اعصاب گردن آشنا می‌شوند و قادر خواهند بود که ناحیه سر و گردن را

تشریح نموده و اسلاید های مربوط به ناحیه گردن و سر را تشخیص دهد. تا بتواند از دانش بدست آمده در فهم بهتر دروس دوره دکتری استفاده نماید.

### اهداف کلی / محورهای توان مندی:

در این درس دانشجو با ساختمان ماکروسکوپی اسکلت سر و گردن و صورت ' عضلات ناحیه گردن ' غدد ' محتویات نواحی گردن ' عروق و اعصاب گردن آشنا می شود و قادر خواهد بود که ناحیه سر و گردن را تشریح نموده و اسلاید های مربوط به ناحیه گردن و سر را تشخیص دهد. تا بتواند از دانش بدست آمده در فهم بهتر دروس دوره دکتری استفاده نماید.

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:  
میتواند:

### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

- مجازی<sup>۲</sup>
- حضوری
- ترکیبی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی
۱	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۲	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل ( ۲ ساعت )	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۳	آناتومی جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۴	آناتومی عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۵	آناتومی عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۶	آناتومی عضلات صورت و سر و Scalp	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۷	آناتومی حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو
۸	آناتومی حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۹	جنین شناسی تکامل جمجمه، ستون مهره ها	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۰	آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۱	آناتومی بینی، حلق و حنجره	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۲	بافت شناسی دهان و دندان	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۳	بافت شناسی دهان و دندان	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۴	جنین شناسی سر و گردن، تیروئید، پاراتیروئید و تیموس	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۵	جنین شناسی سر و گردن، تیروئید، پاراتیروئید و تیموس	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۶	آناتومی دستگاه بینایی و اشکی	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۷	آناتومی گوش	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۱۸	بافت شناسی چشم، دستگاه اشکی و پلک	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو
۱۹	بافت شناسی گوش	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۲۰	جنین شناسی چشم و گوش	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ
۲۱	عملی تشریح جمجمه و مهره های گردن	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاز
۲۲	عملی تشریح عروق ، اعصاب و عضلات سر و صورت	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاز
۲۳	عملی تشریح چشم و گوش و حلق و حنجره	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاز
۲۴	عملی بافت شناسی دهان و دندان و غدد بزاقی	کلاس عملی در آزمایشگاه بافت	کار عملی با میکروسکوپ
۲۵	عملی بافت شناسی چشم و گوش	کلاس عملی در آزمایشگاه بافت	کار عملی با میکروسکوپ